

Lernplan für die Klasse 3

Mein Vorschlag für die Arbeit Zuhause:

Woche vom 04.05.20 - 08.05.20

MO	DI	MI	DO	FR
Deutsch: Lesen und Lesetagebuch	Mathe: Kopfrechenbogen AB 2: Kernaufgaben nutzen	Deutsch: Lesen und Lesetagebuch	Mathe: AB 4: Einmaleins mit 3, 6 und 9	Deutsch: Lesen und Lesetagebuch Du müsstest jetzt mindestens 6 Geschichten gelesen haben und das Lesetagebuch dazu bearbeitet haben.
Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!
Mathe: Kopfrechenbogen AB 1: Einmaleins mit 1, 2, 5 und 10	Deutsch: Lesen und Lesetagebuch	Mathe: Knobelkartei AB 3: Schriftliche Addition ohne Übertrag	Deutsch: Lesen und Lesetagebuch	Male ein Bild für deine Mama, denn am Sonntag ist Muttertag. Verstecke es gut und schenke es ihr am Sonntag.
Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:
Knobelkartei	Lernt Teppich	Lernt Teppich	Knobelkartei	Schreibe mir einen Brief;)

Lernplan für die Klasse 3

Mein Vorschlag für die Arbeit Zuhause:

Woche vom 11.05.20 - 15.05.20

MO	DI	MI	DO	FR
Mathe: Kopfrechenbogen AB 5: Wiederholung geometrische Formen	Deutsch: Lesen und Lesetagebuch	Mathe: Knobelkartei AB 7: Sachaufgaben zum Einmaleins	Deutsch: Lesen und Lesetagebuch	Mathe: Kopfrechenbogen Arbeite alles auf, was du vielleicht noch nicht geschafft hast.
Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!
Deutsch: Lesen und Lesetagebuch	Mathe: Kopfrechenbogen AB 6 + 6a: Der Würfel	Deutsch: Lesen und Lesetagebuch	Mathe: Knobelkartei AB 8: Einmaleins mit 2, 4 und 8	Deutsch: Lesen und Lesetagebuch Du müsstest jetzt das Buch komplett gelesen haben. Vergiss nicht das Lesetagebuch fertig zu stellen.
Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:
Knobelkartei	Lernt Teppich	Male ein Bild zu einer lustigen Stelle im Buch.	Lernt Teppich	Jetzt hast du Wochenende!!!!

Lernplan für die Klasse 3

Mein Vorschlag für die Arbeit Zuhause:

Woche vom 18.05.20 - 22.05.20

MO	DI	MI	DO	FR
Mathe: AB 9: Einmaleins mit 1 und 7	Deutsch: Male ein Bild zu deinem Lieblingskapitel des Buches „Der tätowierte Hund“.	Mathe: Erledige eins von beiden: AB 11	Feiertag.. 	... 
Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!	Mach eine kleine Pause!
Deutsch: AB 12	Mathe: Kopfrechenbogen AB 10: Einmaleins mit 5 und 10	Deutsch: AB 13	... 	... 
Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:	Du hast noch Energie und Zeit? Dann löse diese Aufgaben noch:
Kopfrechenbogen	Knobelkartei	Knobelkartei	...	...

Bitte gib mir das Lesetagebuch ab. Sendet es mir per Post oder E-Mail zu. Gerne kannst du es mir auch in den Briefkasten der Schule einwerfen.

Motivationskarte

von: _____

Manchmal fällt es schwer sich zu motivieren. Vielleicht hilft dir die Hummel.
Male für jede erledigte Aufgabe aus deinem Lernplan eine Hummel aus.



Wie schnell kannst du das rechnen?

Lass deine Eltern eine Stoppuhr stellen oder du schaust selbst auf die Uhr zu Beginn und zum Ende.

$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$10 : 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 : 1 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$9 : 1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 : 10 = \underline{\quad}$

$2 : 1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

So hat es geklappt:



Ich habe das in ____ Minuten gerechnet.

Ich habe ____ Aufgaben richtig.

Kernaufgaben nutzen

Hier übst du wie die Kernaufgaben dir helfen können andere Aufgaben zu lösen.

Beispiel:

Aufgabe:

Kernaufgaben,
die dir helfen:

	7	•		8	=	5	6
	5	•		8	=	4	0
	2	•		8	=	1	6



	3	•		5	=		
	2	•		5	=		
	1	•		5	=		

	7	•		3	=		
	5	•		3	=		
	2	•		3	=		

	4	•		2	=		
	2	•		2	=		
	2	•		2	=		

	6	•		7	=		
	5	•		7	=		
	1	•		7	=		

	3	•		9	=		
	2	•		9	=		
	1	•		9	=		

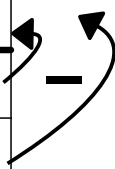
	7	•		4	=		
	5	•		4	=		
	2	•		4	=		

Beispiel:

Aufgabe:

Kernaufgaben,
die dir helfen:

	8	•		5	=	4	0
1	0	•		5	=	5	0
	2	•		5	=	1	0



	8	•		4	=		
1	0	•		4	=		
	2	•		4	=		

	9	•		6	=		
1	0	•		6	=		
	1	•		6	=		

	9	•		8	=		
1	0	•		8	=		
	1	•		8	=		

	8	•		7	=		
1	0	•		7	=		
	2	•		7	=		

	4	•		3	=		
	5	•		3	=		
	1	•		3	=		

	8	•		9	=		
1	0	•		9	=		
	2	•		9	=		

So hat es geklappt:



Schriftliche Addition ohne Übertrag

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 104 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 101 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ + 12 \\ + 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 320 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 100 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 36 \\ + 513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ + 64 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 566 \\ + 111 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ + 232 \\ + 131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 208 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 112 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 12 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ + 111 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + 151 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 12 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 131 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

So hat es geklappt:



Ich habe das in ____ Minuten gerechnet.

Ich habe ____ Aufgaben richtig.

Wie schnell kannst du das rechnen?

Lass deine Eltern eine Stoppuhr stellen oder du schaust selbst auf die Uhr zu Beginn und zum Ende.

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 : 9 = \underline{\quad}$

$90 : 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$9 : 9 = \underline{\quad}$

So hat es geklappt:



Ich habe das in ____ Minuten gerechnet.

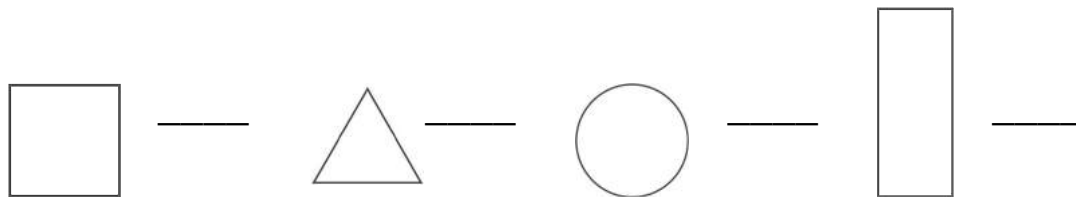
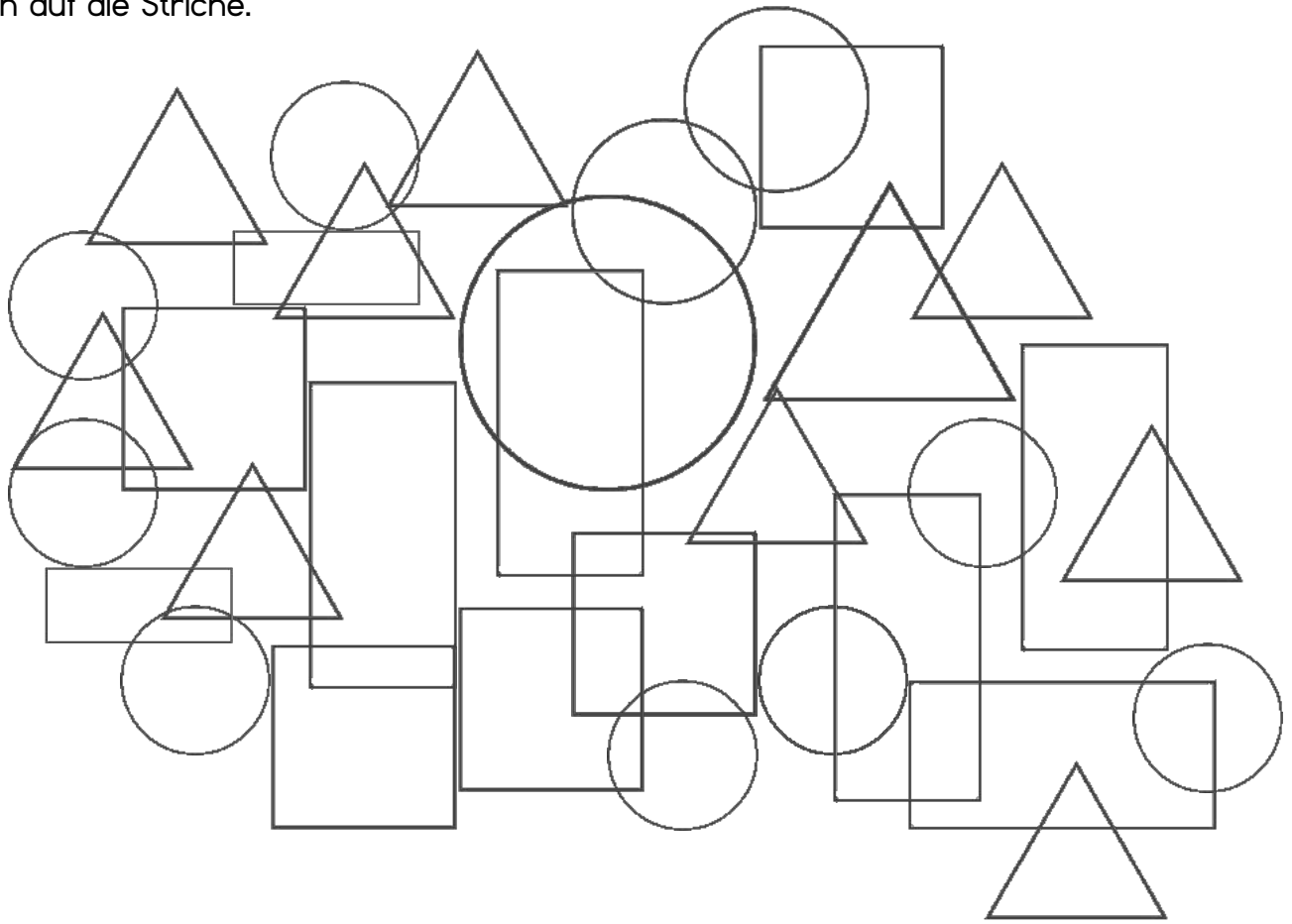
Ich habe ____ Aufgaben richtig.

AB 5: Wiederholung geometrische Formen

Name: _____

Kl.: 3

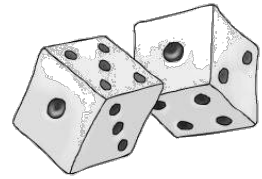
Zähle die Formen und schreibe die Anzahl
unten auf die Striche.



So hat es geklappt:



Der Würfel



1

Schneide von AB5a das Körpernetz aus.

Falte die Kanten sauber!

Klebe den Körper zusammen.

2

Nimm dir einen Spielwürfel und zähle die Kanten, Ecken und Flächen und schreibe die Anzahl hier auf.

Der Würfel hat ...

... ____ Kanten.

... ____ Ecken.

... ____ Flächen.

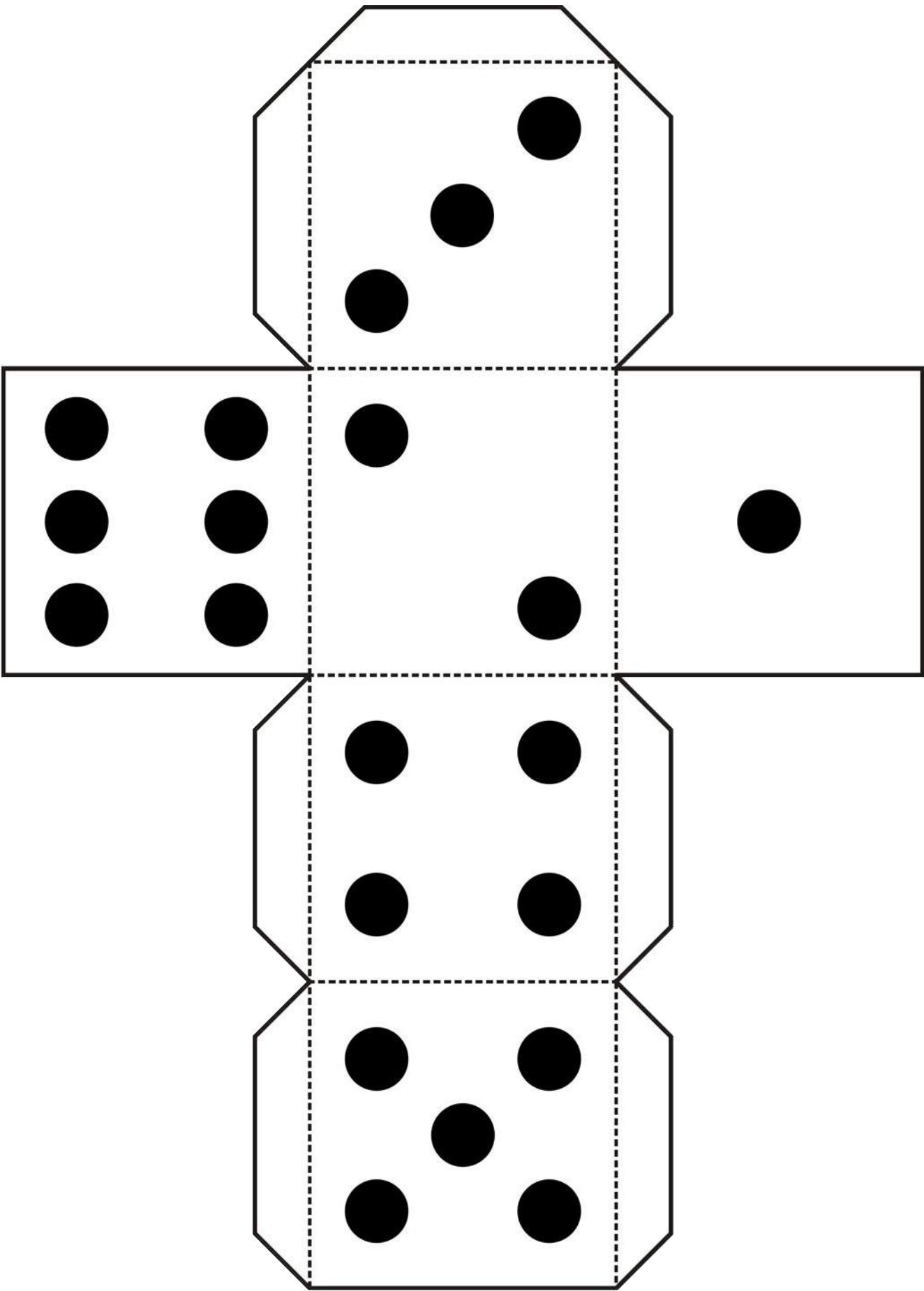
3

Sieh dich in eurer Wohnung um und suche so viele Gegenstände wie möglich, die die Form eines Würfels haben. Schreibe sie hier auf.

So hat es geklappt:



AB 6a: Würfel bauen



AB 7: Sachaufgaben zum Einmaleins

Name: _____

Kl.: 3

1

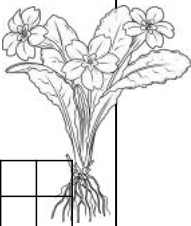
Herr Reinbruder will Blumen in seine Balkonkästen pflanzen. In einem Kasten haben 5 Pflanzen Platz.

Frage: Wie viele Pflanzen muss er für 20 Kästen kaufen?

Rechnung:

[illegible]

Antwort:



2

Für einen Apfelkuchen braucht Bäcker Emil 3 Äpfel. Jeden Apfel zerteilt er in 3 Stücke. Heute backt er 2 Apfelkuchen.

Frage: Wie viele Apfelstücke stecken in diesen Kuchen?

Rechnung:

[illegible]

Antwort:



3

Auf dem Flohmarkt werden 7 Schachteln mit Legosteinen verkauft. In einer Schachtel sind 9 Legosteine.

Frage: Wie viele Legosteine gibt es auf dem Flohmarkt zu kaufen?

Rechnung:

[illegible]

Antwort:

So hat es geklappt:



Wie schnell kannst du das rechnen?

Lass deine Eltern eine Stoppuhr stellen oder du schaust selbst auf die Uhr zu Beginn und zum Ende.

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

So hat es geklappt:



Ich habe das in ____ Minuten gerechnet.

Ich habe ____ Aufgaben richtig.

Wie schnell kannst du das rechnen?

Lass deine Eltern eine Stoppuhr stellen oder du schaust selbst auf die Uhr zu Beginn und zum Ende.

$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$8 : 1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 : 1 = \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$10 : 1 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$4 : 1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 : 1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 : 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$6 : 1 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 : 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

$2 : 1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 : 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

So hat es geklappt:



Ich habe das in ____ Minuten gerechnet.

Ich habe ____ Aufgaben richtig.

Wie schnell kannst du das rechnen?

Lass deine Eltern eine Stoppuhr stellen oder du schaust selbst auf die Uhr zu Beginn und zum Ende.

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$90 : 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$70 : 10 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$10 : 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

So hat es geklappt:

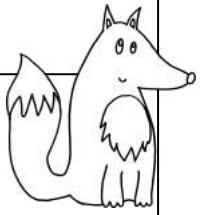


Ich habe das in ____ Minuten gerechnet.

Ich habe ____ Aufgaben richtig.

Zusatzübung für Rechenfüchse

Lass deine Eltern eine Stoppuhr stellen oder du schaust selbst auf die Uhr zu Beginn und zum Ende.



$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$4 : 1 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 : 1 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$90 : 9 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 : 1 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

So hat es geklappt:

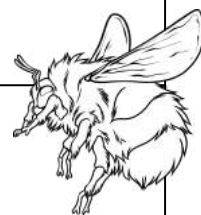


Ich habe das in ____ Minuten gerechnet.

Ich habe ____ Aufgaben richtig.

Übe hier die Kernreihen 1, 2, 5 und 10 des kleinen 1x1

(Diese können dir auch beim Lösen anderer Aufgaben helfen.)



	3	•		6	=		
	2	•		6	=		
	1	•		6	=		

	8	•		3	=		
1	0	•		3	=		
	2	•		3	=		

	4	•		5	=		
	2	•		5	=		
	2	•		5	=		

	7	•		6	=		
	5	•		6	=		
	2	•		6	=		

	9	•		3	=		
1	0	•		3	=		
	1	•		3	=		

	6	•		4	=		
	5	•		4	=		
	1	•		4	=		

	9	•		7	=		
1	0	•		7	=		
	1	•		7	=		

	3	•		7	=		
	2	•		7	=		
	1	•		7	=		

	6	•		8	=		
	5	•		8	=		
	1	•		8	=		

	3	•		4	=		
	2	•		4	=		
	1	•		4	=		

	6	•		3	=		
	5	•		3	=		
	1	•		3	=		

	8	•		2	=		
1	0	•		2	=		
	2	•		2	=		

	8	•		7	=		
1	0	•		7	=		
	2	•		7	=		

	4	•		6	=		
	2	•		6	=		
	2	•		6	=		

	9	•		8	=		
1	0	•		8	=		
	1	•		8	=		

	9	•		8	=		
1	0	•		8	=		
	1	•		8	=		

	4	•		3	=		
	5	•		3	=		
	1	•		3	=		

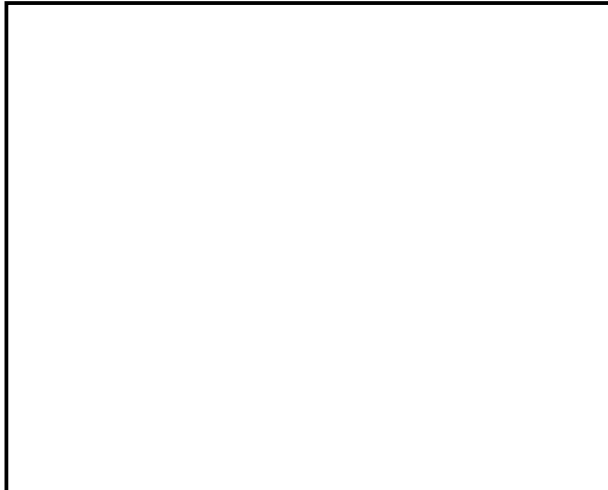
	3	•		9	=		
	1	•		9	=		
	2	•		9	=		

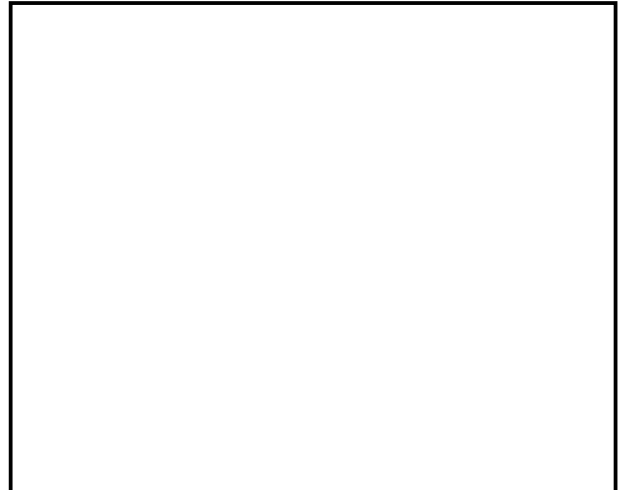
So hat es geklappt:



Lass dir Zeit! Nicht der Schnellste ist der Beste, sondern der, der möglichst viel richtig hat.)

Nenne 6 Figuren des Buches und male sie.













So hat es geklappt:



Fülle den Steckbrief zu Paul Maar aus. Recherchiere im Internet.

Name: Paul Maar

Geburtsdatum: _____

Wohnort: _____

Klebe hier ein
Bild ein

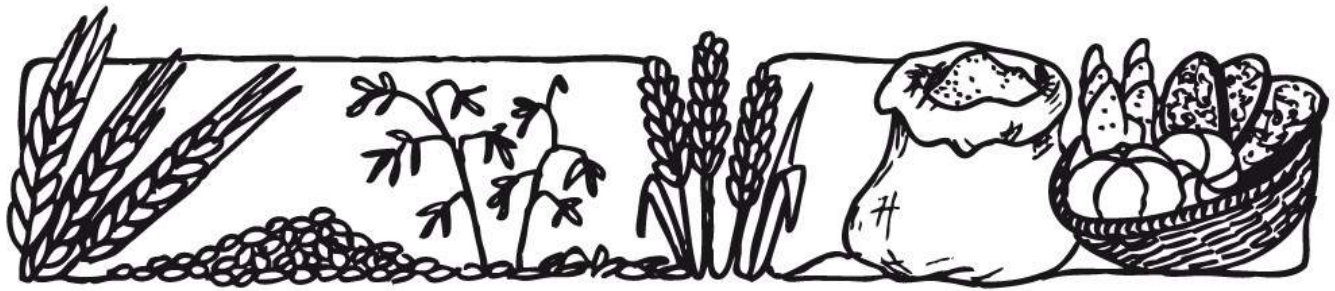
Diesen Beruf hatte er bevor er Schriftsteller wurde:

Das ist sein bekanntestes Buch:

Das möchte ich Paul Maar gerne sagen:

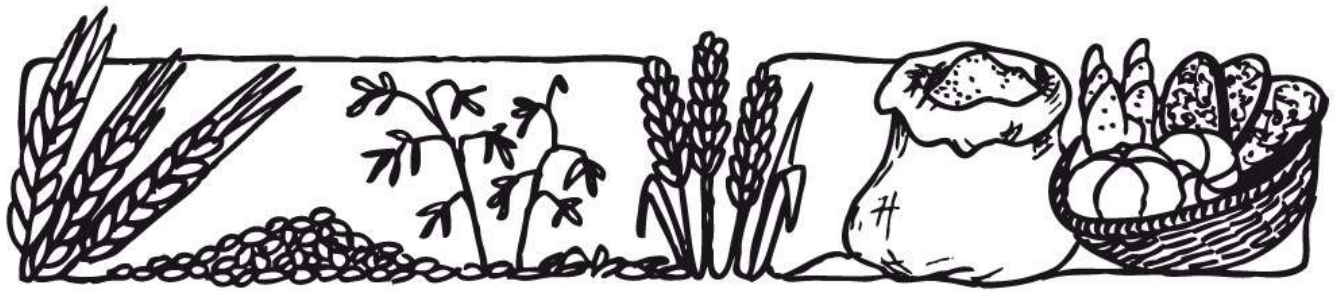
So hat es geklappt:





Sachunterricht - Wochenplan vom 04.05. - 08.05.2020

	Meine Aufgaben		☒
MO	Anbau von Getreide > SB S.32 Informiere dich im Text zu den Getreidearten Weizen und Mais. Vergleiche die beiden Pflanzenarten bezüglich ihres Aussehens miteinander. Schau dir dafür die Abbildungen genau an. Was ist gleich, worin unterscheiden sie sich? Notiere wichtige Dinge unter der Überschrift "Getreidearten". Du kannst dafür auch eine Tabelle anlegen. Hefte alle deine Ergebnisse für beide Wochen im Sachunterrichtshefter ab.		
DI	Skizze > SB S.32 Fertige eine Skizze der Weizenpflanze an. Beachte dabei die Hinweise, welche wir für das Erstellen einer Skizze im Unterricht ausführlich besprochen haben.		
MI	Weitere Getreidearten > SB S.33 Welche Getreidearten außer Weizen und Mais werden bei uns noch angebaut? Notiere sie und zeichne jeweils eine kleine Skizze daneben.		
DO	Welche Getreidearten werden vorwiegend in Asien und Afrika angebaut? > SB S.33 Lies und bearbeite die Aufgaben.		
FR	Überprüfe dein Wissen! Löse das Rätsel im AH auf S.8. Präge dir die verschiedenen Getreidearten, ihr Aussehen sowie die Bestandteile einer Getreidepflanze gut ein.		



Sachunterricht - Wochenplan vom 11.05. - 15.05.2020

	Meine Aufgaben		☒
MO	Getreideernte früher und heute Vergleiche. Lies dafür aufmerksam und genau den Text auf S.34/35 im SB. Stelle dazu das Faltbüchlein im AH auf S.9 her. Ergänze anschließend den Lückentext. (TIPP: Du kannst immer wieder im Buch nachlesen.)		
DI	Leben auf dem Lande früher > SB S.36/37 Informiere dich über das Leben auf dem Land in vergangenen Zeiten. Vergleiche mit deinem Tagesablauf/deinen Lebensgewohnheiten heute. Was stellst du fest? Schreibe es in einigen Sätzen auf.		
MI	Löse das Rätsel zum Getreide auf S.10 im AH. Welches Lösungswort erhältst du?		
DO	Landwirtschaft - auf einem Bauernhof Lies genau auf S.38 im SB. Bearbeite Aufgabe 1 oder 2 in schriftlicher Form.		
FR	Was aus Getreide hergestellt wird Informiere dich im SB auf S.40-42. Löse Aufgabe 1 und 2 auf S. 41. Im Zeitraum vom 18.05. - 20.05.20 kannst du deine Aufgaben vervollständigen.		