

Deutsch Klasse 3:

1. Aufgaben Wortschatzarbeit Klasse 3

1. Suche zu deinem Übungswort eine Wortfamilie. Schreibe sie auf und unterstreiche den Wortstamm.

2. Schreibe Substantive in Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) mit Artikel auf.

3. Suche möglichst viele Reimwörter zu deinem Übungswort. Schreibe sie auf.

5. Schreibe die Verben in allen Personalformen auf. Schreibe so:

| | | |
|---------|---------|-----------------|
| ich ... | du ... | er, sie, es ... |
| wir ... | ihr ... | sie ... |

6. Steigere alle Adjektive. Schreibe so:

klein- kleiner-am kleinsten

7. Trenne die Wörter nach Silben. Schreibe die Wörter mit Bindestrich auf.

(Aufgaben nach Katrin Junghänel)

Wörter mit b, d, g

| | | | |
|-------------|---------------|---------|-------------|
| das Fahrrad | der Korb | rund | er biegt |
| das Pferd | der Urlaub | gelb | er liegt |
| die Hand | das Sieb | klug | er schiebt |
| das Band | die Burg | wild | er schreibt |
| das Bild | das Spielzeug | blind | er schwebt |
| der Strand | der Badeanzug | lieb | er erlebt |
| das Kleid | ! die Bank | ! bunt | er bleibt |
| das Kind | ! der Saft | ! krank | |

Wörter mit ng und nk

| | | | |
|-----------|---------|------------|-----------|
| es klingt | klingen | es trinkt | trinken |
| es hängt | hängen | es lenkt | lenken |
| es drängt | drängen | es denkt | denken |
| es singt | singen | es schenkt | schenken |
| es bringt | bringen | es dankt | danken |
| es fängt | fangen | es sinkt | sinken |
| eng | lang | jung | ängstlich |
| dunkel | krank | | |

Wörter mit x-Lauten

| | | | |
|----------------|---------------|-------------|--------------|
| die Axt | die Nixe | der Keks | die Hexe |
| der Fuchs | der Lachs | der Dachs | die Eidechse |
| das Wachs | der Klecks | | |
| das Experiment | die Explosion | das Lexikon | der Experte |
| wachsen | verwechseln | explodieren | |
| extra | exakt | | |

Wörter mit V

| | | |
|-----------------|-------------|------------|
| die Vase | verbieten | verstehen |
| der Verein | verbrauchen | verstecken |
| die Vorfahrt | verbrennen | vorsichtig |
| die Vorsicht | verkaufen | voll |
| die Verletzung | vergessen | vielleicht |
| die Verpackung | verlieren | vorbei |
| die Verbrennung | verpacken | vier |

Wörter mit Qu / qu

| | |
|--------------|-----------|
| das Quadrat | quälen |
| die Qual | quer |
| der Qualm | quetschen |
| das Quartett | quatschen |
| der Quatsch | qualmen |
| die Quelle | |

Wörter mit ä und äu

| | | | |
|-----------|------------|------------|-------------|
| aufräumen | die Ärztin | die Bänder | die Zäune |
| erklären | die Gärten | die Äste | die Zähne |
| erzählen | die Pässe | die Bäcker | die Hände |
| glänzen | die Städte | die Häuser | die Gläser |
| lächeln | die Träume | die Gänse | die Nägel |
| wählen | die Wälder | die Bäume | die Blätter |

Wörter mit kurzen und langen Selbstlauten

| | | |
|----------|------------|----------|
| der Saft | die Tasse | die Rose |
| die Welt | der Himmel | das Gras |
| die Ente | die Kanne | das Glas |
| das Kind | die Sonne | die Rose |
| alt | nett | lieb |
| wild | satt | gut |

2. Aufgabe Abschrift Klasse 3

Suche dir Texte mit ca. 80 - 100 Wörter und schreibe sie sauber, ohne Fehler (in ca. 30 Minuten) ab!

Vergiss dabei nicht die Selbstkontrolle!

3. Aufgabe Gedicht Klasse 3

Recherchiere nach einem schönen Frühlingsgedicht (mindestens 5 Strophen mit mindestens 3 Verse je Strophe).

Schreibe das Gedicht fehlerfrei ab und gestalte deine Abschrift entsprechend!

Lerne das Gedicht bis nach den Osterferien auswendig!

4. Aufgabe Erlebnisgeschichte Klasse 3

Schreibe eine Erlebnisgeschichte über die unterrichtsfreie Zeit!

- Beachte:
- den Aufbau einer Erlebnisgeschichte
 - unterschiedliche Satzanfänge
 - vollständige, sinnvolle Sätze
 - passende Verben und Adjektive
 - keine Wortwiederholungen

Mathe Klasse 3:

1. Kopfrechenttraining Klasse 3

—> regelmäßige, kurze Übungssequenzen!

—> immer 10 Aufgaben angelehnt an diese (2 mal mündlich stellen, Ergebnis notieren lassen)

1. $480 - 50 =$

2. $720 + 40 =$

3. $86 + 8 =$

4. $74 - 7 =$

5. $33 + 23 =$

6. $45 : 9 =$

7. $8 \times 9 =$

8. $49 : 7 =$

9. $6 \times 8 =$

10. $1\text{min } 20\text{s} =$ s?

2. Wiederholung langer Rechenweg bei Addition und Subtraktion (Rechnen in Schritten) Klasse 3

—> Aufgabenformate angelehnt an diese:

$212 + 179 =$ _____

$693 - 254 =$ _____

$212 + 100 = 312$

$693 - 200 = 493$

$312 + 70 = 382$

$493 - 50 = 443$

$382 + 9 = 391$

$443 - 4 = 439$

3. Wiederholung schriftliche Addition mit 2 und 3 Summanden

H Z E

3 7 3

+ 2 1 4

H Z E

2 4 3

+ 3 1 2

+ 1 3 2

4. Festigung der Fachbegriffe

Addition: Summand + Summand = Summe

Subtraktion: Minuend - Subtrahend = Differenz

Multiplikation: Faktor x Faktor = Produkt

Division: Dividend : Divisor = Quotient

5. Festigung des kleinen Einmaleins und der Umkehraufgaben

—> in Vorbereitung auf die Erarbeitung für das Einmaleins im Zahlenraum bis 1000

6. Festigung der Uhrzeit

—> Zeitangaben bestimmen (analog und digital —> verschiedene Sprech- und Schreibweisen)

—> Umrechnungen zwischen den Einheiten

—> Uhrzeiten einzeichnen

—> Berechnung Zeitdauer

7. Festigung Umgang mit den Zeichengeräten für die Geometrie

—> Umgang mit Geodreieck

—> Umgang mit Zirkel (z.B. Zirkelblumen zeichnen)

Sachunterricht Klasse 3:

Recherchiere. Nutze für deine Nachforschungen Wissensbücher und Lexika.

Thema 1: Das Wetter

- 1) Welche Wettererscheinungen gibt es?
- 2) Welche Möglichkeiten gibt es, sich über das Wetter zu informieren?
 - a) Betrachte die Wetterkarte in einer Tageszeitung.
 - b) Welche Symbole werden verwendet?
Welche Bedeutung haben diese?
 - c) Beschreibe mithilfe der Symbole das Wetter in deiner Region.
- 3) Welche Bedeutung hat die Wettervorhersage für uns?
- 4) Beobachte täglich das Wetter. Führe eine Woche lang eine Wettertabelle.

Überlege dir selbst eine Möglichkeit, wie deine Tabelle aussehen soll.

Es sollten Informationen zu Temperatur, Bewölkung, Niederschlag und Wind enthalten sein.

- 5) Finde heraus, was *Bauernregeln* sind.
Notiere zwei Bauernregeln und erkläre, was sie bedeuten.

Thema 2: Wasser (Zustandsformen/Wasserkreislauf)

- 1) Informiere dich über die Zustandsformen des Wassers.
- 2) Beschreibe, wie sich der Zustand des Wassers verändern kann.
(Begriffe: *gefrieren, schmelzen, verdampfen, verdunsten, kondensieren*)
- 3) Informiere dich über den Kreislauf des Wassers.
Fertige dazu eine Skizze an und erkläre.
- 4) Überlege: Wie können deine Familie und du im Alltag Wasser sparen.
Notiere sinnvolle Beispiele.

➤ **Behalte weiterhin auch die Inhalte zur Kurzkontrolle Verkehrssicherheit/verkehrssicheres Fahrrad im Blick.**

Angelehnt an Lehrplan Sachsen: Sachunterricht Kl.3

Englisch Klasse 3:

1. Erledige die besprochenen Aufgaben für dein Portfolio.

Bearbeite alle Seiten, überlege genau und ergänze sorgfältig alle geforderten Informationen.

2. Trainiere den erlernten Wortschatz zu den Themenbereichen

- *numbers 1-20*
- *colours*
- *school things*
- *animals* .