

Klasse 4

Deutsch:

1. Aufgaben Wortschatzarbeit Klasse 4

1. Suche zu deinem Übungswort eine Wortfamilie. Schreibe sie auf und unterstreiche den Wortstamm.

2. Schreibe Substantive in Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) mit Artikel auf.

3. Suche möglichst viele Reimwörter zu deinem Übungswort. Schreibe sie auf.

5. Schreibe die Verben in allen Personalformen auf. Schreibe so:

ich ...

du ...

er, sie, es ...

wir ...

ihr ...

sie ...

6. Steigere alle Adjektive. Schreibe so:

klein- kleiner-am kleinsten

(Aufgaben nach Katrin Junghänel)

Wörter mit tz und z

Arzt	ergänzen	Grenze	heizen
Hitze	jetzt	Kranz	Kreuz
nutzen	nützen	nützlich	Pelz
plötzlich	schmelzen	Schmerz	schmerzen
schützen	schwitzen	stolz	stürzen
trotzdem	trotzen	verletzen	Wurzel

tz steht nur nach **kurzem Selbstlaut!** z.B. Hitze, schwitzen
Nach **l, n, r** und **au, ei, eu** steht nie **tz!**

Wörter mit ck

blicken	sich bücken	Block	entdecken
Glück	glücklich	hocken	locker
Lücke	rücken	schlucken	Schreck
Strecke	strecken	sich erstrecken	trocken
Zweck			

ck steht nur nach **kurzem Selbstlaut!** z.B. Acker, Blick, hocken
Nach l, n, r und au, ei, eu steht nie ck!

Wörter mit doppelten Mitlauten

Blatt	Dämmerung	Geschirr	Mappe
Metall	Schatten	Teppich	Welle
Wetter	beginnen	fallen	klappern
trennen	spannen	stimmen	sich erinnern
bitter	herrlich	matt	

Nach **kurzem Selbstlaut** steht ein **doppelter Mitlaut!**
Ball, rennen, Wippe, hoffen

Wörter ohne h nach langem Selbstlaut

erholen	klar	quälen	rasen
schälen	schnüren	schonen	spülen
stören	strömen		
Merke:	damals	denen	gar nicht
zwar			

Wörter mit h nach langem Selbstlaut

Ehre	Erfahrung	Gefahr	Lehne
Lehrer	Lehrerin	Lohn	Mühe
Mühle	Nähe	Nahrung	Ruhe
Merke:	beinahe	ehe	ungefähr
während	zehn		

Ein **Selbstlaut** kann mit einem „stummen h“ **gedehnt** werden!
 gehen, der Lehrer, kahl, die Kuh

Wörter mit Umlauten und Zwielaute

Ärger	Beispiel	Gebäude	Geschäft
Getreide	Glück	Lärm	Traum
tauschen	versäumen	schräg	teuer
übrig			

äu oder eu? Prüfe mit verwandten Wörtern!
er läuft - laufen träumen - der Träum

2. Aufgabe Abschrift Klasse 4

Suche dir Texte mit ca. 100 - 120 Wörter und schreibe sie sauber, ohne Fehler (in ca. 30 Minuten) ab!

Vergiss dabei nicht die Selbstkontrolle!

3. Aufgabe Gedicht Klasse 4

Recherchiere nach einem schönen Frühlingsgedicht (mindestens 5 Strophen mit mindestens je Strophe 3 Verse).

Schreibe das Gedicht fehlerfrei ab und gestalte deine Abschrift entsprechend!

Lerne das Gedicht bis nach den Osterferien auswendig!

4. Aufgabe Tagebuch Klasse 4

Führe ein Tagebuch über die unterrichtsfreie Zeit!

- Beachte:
- täglich mindestens 10 Sätze formulieren
 - unterschiedliche Satzanfänge
 - vollständige, sinnvolle Sätze

Mathematik:

1. Kopfrechnen – regelmäßige, kurze Übungssequenzen

→ 10 Aufgaben je zweimal mündlich stellen, Ergebnis notieren lassen

→ Orientierung am Kopfrechenbogen (Kind weiß Bescheid!)

Beispielaufgaben (als Grundlage für eigene Aufgaben)

1. $23 + 56$

6. 6×8 (das 3-fache von 70)

2. $87 - 45$

7. $72 : 9$ (der 7. Teil von 63)

3. $17 + 66$

8. 30×9

4. $560 + 250$

9. $640 : 8$

5. $971 - 210$

10. Umrechnungen g in kg/kg in g

z.B. $1200 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$6 \text{ kg } 750 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ g}$

$7,5 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ g}$

2. Wiederholung Lerninhalte Klasse 3 als Grundlage für Weiterarbeit im erweiterten Zahlenraum bis 1 000 000

- Addieren und Subtrahieren in Teilschritten
- Schriftliche Addition und Subtraktion mit und ohne Übertrag
- Schriftliche Multiplikation mit und ohne Übertrag

3. Festigung der Fachbegriffe (und flexible Anwendung)

Addition: Summand + Summand = Summe

Subtraktion: Minuend – Subtrahend = Dividend

Multiplikation: Faktor x Faktor = Produkt

Division: Dividend : Divisor = Quotient

4. Training des Einmaleins mit Umkehraufgaben

(auch im Zahlenraum bis 1000 !)

5. Wiederholung der Teilbarkeitsregeln

→ passende Zahlen finden bzw. auf die jeweilige Teilbarkeit prüfen

6. Übung und Festigung angekündigte Lerninhalte 2. Klassenarbeit

→ siehe Infozettel im Hausaufgabenheft

7. Festigung von Inhalten zum Thema Uhr/Uhrzeit

Zeitangaben, Bestimmen von Vormittags- und Nachmittagszeit, Uhrzeiten einzeichnen, verschiedene Sprech- und Schreibweisen analog/digital, Berechnung/Ermittlung Zeitdauer, Umrechnungen zwischen den Einheiten)

8. Training sachgerechter Umgang mit Zeichengeräten

- Arbeit mit dem Geodreieck (*Inhalte der letzten Wochen*)
- auch Übungen zur sicheren Handhabung des Zirkels sind möglich

➤ **Empfehlung:**

zusätzliche Nutzung der **App ANTON** als Übungsmöglichkeit für diese Aufgabenformate

Englisch:

1. Vorbereitende Wiederholung des Wortschatzes zu den Themenfeldern

- Gebäude und Orte in der Stadt/Richtungsangaben
- Monatsnamen
- Wochentage
- Zeitangaben (volle Stunden)
- Hobbies/Freizeitbeschäftigungen
- Speisen und Getränke

2. Training der *Interview Questions* mit dazugehörigen Antworten

3. Training der individuellen Rolle für den Mini-Dialog